



华文

Assessment Answer Sheet  
Mandarin 2021

# 华文试卷:回答指南-2021 上半年

华文（基础篇）

第一项：聆听能力

\*注：播放音频文件(1)供学生聆听并答复

听一听老师的指示，然后把正确的答案圈起来。（2% x 5 题 = 10%）

1. 鼻
2. 小
3. 石
4. 水
5. 草

第二项：口语能力（2% x 5 题 = 10%）








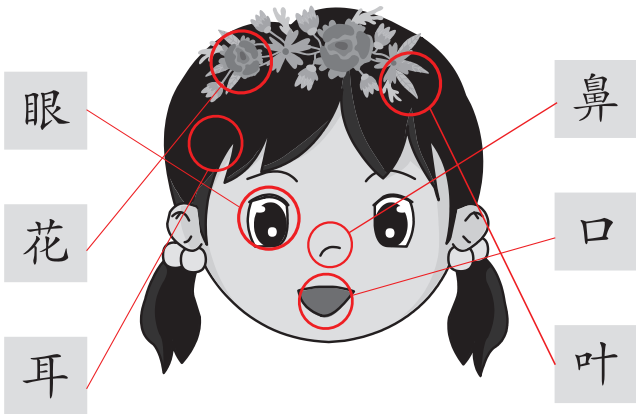










题问	答案
1. 哪一项不是手的工作？	答：听歌不是手的工作。
2. 小玲用口做什么？	答：小玲用口吃东西。
3. 我们把树种在哪里？	答：我们把树种在土里。
4. 木从哪里来？	答：木从树来。
5. 天上有什么？	答：天上有风筝。

第三项：阅读能力（一颗星星 = 1%；满分 = 30%）

\*口语能力与阅读能力评分指南

依照学生的阅读能力和回答方式给予相应数量的星星。两颗星星，学生可以顺畅阅读并理解问题后使用完整句子给出正确答案；一颗星星，学生能够理解和阅读部分的问题并给出不完整或零散的答案。


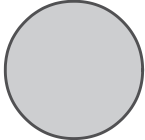
#### 第四项：书写能力

A: 请根据提示, 把笔画涂上蓝色。 (2% x 5 题 = 10%)				
1 	2 	3 	4 	5 
B: 补笔画。 (2% x 5 题 = 10%)				
1 	2 	3 	4 	5 
C: 看一看。连一连。 (2% x 5 题 = 10%)				
				
D: 认一认, 把相关的图片涂上颜色。 (2% x 5 题 = 10%)				
1 	2 	3 	4 	5 
E: 写一写, 八正确的答案圈起来。 (2% x 5 题 = 10%)				
1 	2 	3 	4 	5 

## 华文（第一级）

### 第一项：聆听能力

\*注：播放音频文件(1)和(2)供学生聆听并答复

A: 听一听老师的指示，然后把正确的答案圈起来。（2% x 5 题 = 10%）				
1. 五 2. 牙 3. 爷爷 4. 黑色 5. 长方形				
B: 听一听老师的指示，然后把正确的答案圈起来。（2% x 5 题 = 10%）				
1. 	2. 	3. 	4. 	5. 

### 第二项：口语能力（2% x 5 题 = 10%）


题问	答案
1. 他们在吃什么？	答：他们在吃蛋糕。
2. 丫丫有几枝棒棒糖？	答：丫丫有六枝棒棒糖。
3. 这是什么形状？	答：这是三角形。
4. 起床后，我们应该做什么？	答：起床后，我们应该刷牙洗脸。
5. 鼻子有什么用处？	答：我用鼻子闻气味。

### 第三项：阅读能力（一颗星星 = 1%；满分 = 20%）

#### \*口语能力与阅读能力评分指南

依照学生的阅读能力和回答方式给予相应数量的星星。两颗星星，学生可以顺畅阅读并理解问题后使用完整句子给出正确答案；一颗星星，学生能够理解和阅读部分的问题并给出不完整或零散的答案。

#### 第四项：书写能力

A: 认一认，把正确的答案写在格子里。（2% x 5 题 = 10%）				
1 	2 	3 	4 	5 
B: 补笔画。（2% x 5 题 = 10%）				
1. 4 画				
2. 3 画				
3. 4 画				
4. 5 画				
5. 4 画				
C: 看一看。连一连。（2% x 5 题 = 10%）				
1. 五				
2. 舍				
3. 奶奶				
4. 正方形				
5. 我们				
D: 认一认，把相关的图片涂上颜色。（2% x 5 题 = 10%）				
1. 我用口唱歌。				
2. 我有十根手指。				
3. 妹妹有四支铅笔。				
4. 这是我的妈妈。				
5. 妈妈的爸爸是外公。				
E: 词句重组。（2% x 5 题 = 10%）				
1. 3, 1, 2				
2. 1, 3, 2				
3. 2, 3, 1				
4. 3, 2, 1				
5. 3, 1, 2				

## 华文（第二级）

### 第一项：聆听能力

\*注：播放音频文件(1)和(2)供学生聆听并答复

A: 听一听老师的指示，然后在格子里写上 1, 2 和 3。(2% x 5 题=10%)	
1.	(2), (3), (1)
2.	(1), (3), (2)
3.	(2), (1), (3)
4.	(3), (2), (1)
5.	(1), (2), (3)
B: 听一听老师的指示，然后把正确的答案圈起来。(2% x 5 题 =10%)	
1.	黑夜
2.	早上
3.	昨天
4.	星期一
5.	晴天

### 第二项：口语能力（2% x 5 题 = 10%）




题问	答案
1. 点油灯庆祝什么节日？	答：点油灯庆祝屠妖节。
2. 国庆日在什么时候？	答：国庆日在 8 月 31 日。
3. 果王是指哪一种水果？	答：果王是指榴莲。
4. 什么时候才能到户外活动？	答：晴天时才能到户外活动。
5. 那里是睡觉的地方？	答：卧室是睡觉的地方。

### 第三项：阅读能力 (一颗星星 =1% ; 一行短文=1% ; 满分 =20%)

#### \*口语能力与阅读能力评分指南

依照学生的阅读能力和回答方式给予相应数量的星星。两颗星星，学生可以顺畅阅读并理解问题后使用完整句子给出正确答案；一颗星星，学生能够理解和阅读部分的问题并给出不完整或零散的答案。

#### 第四项：书写能力

A: 认一认，把正确的答案写在格子里。（1% x 5 题 = 5%）				
1 阴	2 农	3 步	4 亮	5 床
B: 补笔画。（1% x 5 题 = 5%）				
1. 7 画	2. 9 画	3. 6 画	4. 11 画	5. 9 画
C: 看一看。连一连。（1% x 1 字 = 10%）				
三点水	游，河			
人部	们，什			
提手旁	拍，打，拉			
草字头	节，苹，花·			
D: 认一认，把相关的图片涂上颜色。（2% x 5 题 = 10%）				
把	张	朵	个	双
尺	床	莲花	书包	手
				
E: 词句重组。（2% x 5 题 = 10%）				
1. 白天		2. 冰箱		
3. 舞狮		4. 蘑菇		
5. 浴室				
F: 词句重组。（2% x 5 题 = 10%）				
1. 西帝庆祝开斋节。				
2. 这是一间浴室。				
3. 星期一去上学。				
4. 弟弟在洗碗碟。				
5. 奶奶喜欢吃海鲜。				